



Worksheet for "Where are the Tickets?"

為少數族裔兒童學習日常中文而設，義工導師會協助參與計畫的兒童完成。

Designed for ethnic minorities children in our program, to be completed with the assistance of our volunteer tutors.



故事人 Step小步
@Step to Wellness



寫字練習

小朋友可以在影片結尾觀看筆劃示範啊！



追
zeoi¹
to chase

追
zeoi¹
to chase



追尋
zeoi¹ cam⁴
to seek
追趕
zeoi¹ gon²
to chase;
to run after

夢
mung⁶
dream;
to dream



發夢
faat³ mung⁶
to dream;
to daydream
惡夢
ok³ mung⁶
nightmare



夢想
mung⁶ soeng²
dream; earnest wish

想
soeng²
to want;
to think



想念
soeng² nim⁶
to miss

語文運用

追

追尋

追趕

夢

發夢

惡夢

夢想

想

想念

1. 小狗正在 _____ 小貓。
2. 我快遲到了，
我要 _____ 巴士。
3. 我的筆不見了，
我要 _____ 它的下落。

1. 你不要在上課時 _____。
2. 昨晚，我發了一個
可怕的 _____。
3. 我昨晚 _____ 到我
變成了一隻小鳥。

1. 你的 _____ 是甚麼？
我 _____ 成為一位老師。
2. 我的鄰座生病了，他沒有上學。
我很 _____ 他。

故事重溫

在追車票途中，司機先生和團友去了很多地方，遇到不同人和動物。請把他們到過的地方用線連起來。



神仙



● 賽車場



海龍王



● 高山



觀眾



● 樹上



小熊/雪怪



● 火山



小鳥



● 雪山



想一想



司機先生整個故事都在努力地追車票。
你欣賞他追車票的行為嗎？
為甚麼欣賞，或為甚麼不欣賞？



你看，原來每個團友的車票都有不一樣的設計。
你也為自己設計一張獨一無二的車票吧！

給

老師名

學生名

個大拇指



數字

Incubated by 項目培訓及支援

Funded by 撥款資助機構



www.sie.gov.hk