



### Worksheet for "Where are the Tickets?"

為少數族裔兒童學習日常中文而設，義工導師會協助參與計畫的兒童完成。

Designed for ethnic minorities children in our program, to be completed with the assistance of our volunteer tutors.



故事人 Step小步  
@Step to Wellness



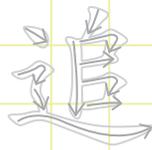
### 寫字練習

小朋友可以在影片結尾觀看筆劃示範啊！



追  
zeoi<sup>1</sup>  
to chase

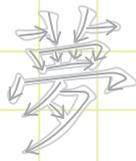
追  
zeoi<sup>1</sup>  
to chase



追尋  
zeoi<sup>1</sup> cam<sup>4</sup>  
to seek  
追趕  
zeoi<sup>1</sup> gon<sup>2</sup>  
to chase;  
to run after

夢

mung<sup>6</sup>  
dream;  
to dream



發夢  
faat<sup>3</sup> mung<sup>6</sup>  
to dream;  
to daydream  
惡夢  
ok<sup>3</sup> mung<sup>6</sup>  
nightmare



夢想  
mung<sup>6</sup> soeng<sup>2</sup>  
dream; earnest wish

想

soeng<sup>2</sup>  
to want;  
to think



想念  
soeng<sup>2</sup> nim<sup>6</sup>  
to miss

### 語文運用

追

追尋

追趕

夢

發夢

惡夢

夢想

想

想念

1. 小狗正在 \_\_\_\_\_ 小貓。
2. 我快遲到了，  
我要 \_\_\_\_\_ 巴士。
3. 我的筆不見了，  
我要 \_\_\_\_\_ 它的下落。

1. 你不要在上課時 \_\_\_\_\_。
2. 昨晚，我發了一個  
可怕的 \_\_\_\_\_。
3. 我昨晚 \_\_\_\_\_ 到我  
變成了一隻小鳥。

1. 你的 \_\_\_\_\_ 是甚麼？  
我 \_\_\_\_\_ 成為一位老師。
2. 我的鄰座生病了，他沒有上學。  
我很 \_\_\_\_\_ 他。

## 故事重溫

在追車票途中，司機先生和團友去了很多地方，遇到不同人和動物。請把他們到過的地方用線連起來。

	神仙	●	●	賽車場	
	海龍王	●	●	高山	
	觀眾	●	●	樹上	
	小熊/雪怪	●	●	火山	
	小鳥	●	●	雪山	

## 想一想



司機先生整個故事都在努力地追車票。  
你欣賞他追車票的行為嗎？  
為甚麼欣賞，或為甚麼不欣賞？



你看，原來每個團友的車票都有不一樣的設計。  
你也為自己設計一張獨一無二的車票吧！

給

老師名

學生名

個大拇指

數字



Incubated by 項目培訓及支援

Funded by 撥款資助機構



www.sie.gov.hk