

# 《誰看到了他們？》

## 學習工作紙



### Worksheet for "Can You See Them?"

為少數族裔兒童學習日常中文而設，義工導師會協助參與計畫的兒童完成。

Designed for ethnic minorities children in our program,  
to be completed with the assistance of our volunteer tutors.

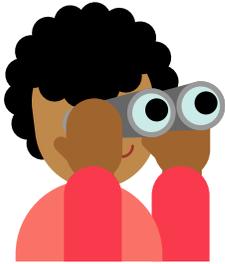


故事人  
戴戴 (Diana)



### 寫字練習

小朋友可以在影片結尾觀看筆劃示範啊！



看  
hon<sup>3</sup>  
(v) look/see



廣東話  
Cantonese (Spoken)  
睇  
tai<sup>2</sup>  
(v) look/see

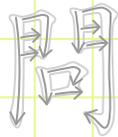
聽  
ting<sup>3</sup>  
(v) hear/listen



動聽  
dung<sup>6</sup> ting<sup>3</sup>  
(adj) pleasant  
to listen



問  
man<sup>6</sup>  
(v) ask



問題  
man<sup>6</sup> tai<sup>4</sup>  
(n) question

### 填充練習

請選出適當的字填在橫線上。

看

動聽

問題

聽

問

- 我喜歡 \_\_\_\_\_ 電視節目。
- 我 \_\_\_\_\_ 到小鳥吱吱地叫。  
它的聲音很 \_\_\_\_\_ 呢！
- 遇到 \_\_\_\_\_ 時，最好的方法就要  
主動 (active) \_\_\_\_\_ 父母和老師。

### 故事角色配對

故事中的動物都是由不同用完或剩下的物料造成。  
你能把動物和它的物料連起來嗎？  
(每隻動物可以連上多於一種物料。)



鴨子



長頸鹿



青蛙



水母



蝴蝶

紙杯

膠樽

紙筒

紙碟

廢紙



# 動動手DIY

你知道紙筒長頸鹿的製作過程嗎？請選出適當的字填在橫線上。

腳

尾巴

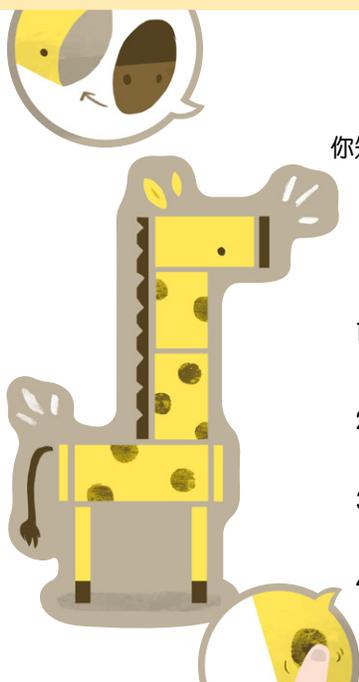
剪刀

身體

斑點

1. 把紙筒填上黃色和啡色顏料，形成長頸鹿的 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 。
2. 用雪條木棒製成 \_\_\_\_\_ 。
3. 用毛線代替 \_\_\_\_\_ 。
4. 用 \_\_\_\_\_ 把廢紙剪成毛髮的形狀。

你也來用環保物料來製作動物吧！  
完成後拍下照片，並與朋友、家長、  
導師分享！（也可以發去Rolling Books  
的Facebook Page。）



## 想一想



為甚麼小美能看到紙筒長頸鹿，  
但媽媽卻看不到它呢？



除了把廢料製成動物公仔，你還想到其他  
賦予 (give) 廢物新生命的方法嗎？

給

老師名 \_\_\_\_\_

學生名 \_\_\_\_\_

個大拇指



數字 \_\_\_\_\_

Incubated by 項目培訓及支援



Funded by 撥款資助機構



www.sie.gov.hk